



### Câmara Municipal de Niterói

#### Gabinete Vereadora Benny Briolly

Acrescenta-se o Produto “PARCERIA COM O PROJETO DE EXTENSÃO EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS E CURRÍCULOS DEMOCRÁTICOS DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFF” no anexo I – Estrutura Consolidada do Plano Plurianual 2026-2029 para o quadriênio 2026/2029, no Programa 0914 |NITERÓI PELA IGUALDADE RACIAL, do Projeto de Lei 00361/2025.

Art.1º - Acrescenta-se no anexo I – Estrutura Consolidada do Plano Plurianual 2026-2029 para o quadriênio 2026/2029, no programa 0914 |NITERÓI PELA IGUALDADE RACIAL, do Projeto de Lei 000361/2025, conforme tabela abaixo:

<b>PROGRAMA:</b>		NITERÓI PELA IGUALDADE RACIAL										
<b>TÍTULO DO PRODUTO:</b>		PARCERIA COM O PROJETO DE EXTENSÃO EPISTEMOLOGIAS NEGRAS E INDÍGENAS E CURRÍCULOS DEMOCRÁTICOS DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFF										
<b>DESCRIÇÃO DO PRODUTO:</b>		Instituir parceria com a Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense para fomentar um espaço de pesquisa que se torne um centro de referência para pesquisadores e estudantes de diversos cursos no que tange às relações raciais.										
<b>UNIDADE DE MEDIDA:</b>		Unidade	<b>ÓRGÃO GESTOR:</b>		SECRETARIA MUNICIPAL DE DIREITOS HUMANOS	<b>AGENDA TRANSVERSAL:</b>		Mulheres, Niterói Jovem, Antirracista, Primeira Infância				
2026			2027			2028			2029			<b>Região</b>
<b>Meta Física</b>	<b>Valor estimado</b>		<b>Meta Física</b>	<b>Valor estimado</b>		<b>Meta Física</b>	<b>Valor estimado</b>		<b>Meta Física</b>	<b>Valor estimado</b>		
	<b>Invest.</b>	<b>Custeio</b>		<b>Invest.</b>	<b>Custeio</b>		<b>Invest.</b>	<b>Custeio</b>		<b>Invest.</b>	<b>Custeio</b>	
1		R\$ 2.000.000	1		R\$ 2.500.000	1		R\$ 3.000.000	1		R\$ 3.500.000	Niterói
												Leste
												Norte
												Oceânica
												Pendotiba
												Praias da Baía

Os campos acima servem para informar a(s) meta(s) física(s) e valor(s) estimado(s) para o produto, é opcional informar a região e/ou meta física para cada região.



**Câmara Municipal de Niterói**  
**Gabinete Vereadora Benny Briolly**

**Art. 2º** - Os valores para a execução do produto acima, serão compensados conforme tabela abaixo:

<b>PROGRAMA DE ORIGEM DO VALOR DE CUSTEIO:</b>	<b>VALOR PROPOSTO PARA COMPENSAÇÃO DA EMENDA:</b>
CIDADE URBANIZADA	R\$ 11.000.000
<b>PROGRAMA DE ORIGEM DO VALOR DE INVESTIMENTO:</b>	<b>VALOR PROPOSTO PARA COMPENSAÇÃO DA EMENDA:</b>

*Os campos acima servem para informar de qual(s) Programa(s) o valor emendado será compensado. O programa de origem pode ser o mesmo citado no Artigo 1º.*

**JUSTIFICATIVA:**

O presente projeto ao qual buscamos estabelecer parceria com o município, visa criar na Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense um espaço de pesquisa que se torne um centro de referência para pesquisadores e estudantes de diversos cursos no que tange às relações raciais. Este projeto dá continuidade as pesquisas desenvolvidas pela pesquisadora proponente desde o doutoramento e minha trajetória enquanto pesquisadora da área nesta mesma instituição. Enquanto professora de Relações Étnico-Raciais na Escola no curso de Pedagogia da UFF percebo a necessidade de maior divulgação e acesso das produções sobre epistemologias negras e indígenas na Universidade. Estudantes de diferentes cursos (a disciplina é aberta a todos os cursos da UFF) relatam cotidianamente a dificuldade em ter acesso a livros e materiais que possibilitem uma prática científica antirracista e anticolonial. Desta forma, a proposta deste projeto é através da criação deste espaço criar um acervo digital e físico de livros, artigos, materiais audiovisuais e acervos já existentes na faculdade sobre a temática. A partir desta proposta o projeto pretende ainda perceber e analisar os impactos que o acesso a estas bibliografias podem ter nos currículos da Universidade e da Educação Básica, por meio de atividades de extensão, pesquisa e ensino com escolas de Niterói e comunidade indígenas e quilombolas do estado do Rio de Janeiro. O projeto será executado pelo Laboratório de Estudos de Relações Étnico-Raciais e Subjetividades (LabÊres), pelo Laboratório de Educação e Patrimônio Cultural (Laboep) e pelo Grupo de Pesquisa Epistemologias Negras e Indígenas e Relações Étnico-Raciais. A pesquisa visa perceber ainda como esses sujeitos em diferentes espaços-tempos de suas histórias de vida, bem como as implicações destas experiências nas maneiras como percorrerem seus currículos e nos seus processos de subjetivação do lugar da docência. Utilizamos, portanto, como metodologia de pesquisa, a autobiografia e as narrativas de si (DELORY-MOBERGER, BRAGANÇA, KILOMBA, EVARISTO). Apostamos no potencial deste espaço de pesquisa para socialização de possibilidades e formas de fazer que professoras e professores com participação dos discentes, têm encontrado mesmo dentro de uma estrutura rígida e racista, coletivamente flechas para evocar e implantar saberes e epistemologias outros necessários para uma prática plena de cidadania e subversão ao estado colonial.

Sala das Sessões, 22 de setembro de 2025.