



Câmara Municipal de Niterói
Gabinete Vereadora Benny Briolly

EMENDA Nº. 000 ADITIVA AO PROJETO DE LEI Nº. 361/2025

Acrescenta-se o Produto “PARCERIA COM O LABORATÓRIO DE PRÁTICAS PROFISSIONAIS INCLUSIVAS EM NUTRIÇÃO (LAPPIN) DA FACULDADE DE NUTRIÇÃO DA UFF” no anexo I – Estrutura Consolidada do Plano Plurianual 2026-2029 para o quadriênio 2026/2029, no Programa 0133 - ATENÇÃO À SAÚDE, do Projeto de Lei 361/2025.

Art.1º - Acrescenta-se no anexo I – Estrutura Consolidada do Plano Plurianual 2026-2029 para o quadriênio 2026/2029, no programa 0133 - ATENÇÃO À SAÚDE, do Projeto de Lei 361/2025, conforme tabela abaixo:

PROGRAMA:		ATENÇÃO À SAÚDE										
TÍTULO DO PRODUTO:		PARCERIA COM O LABORATÓRIO DE PRÁTICAS PROFISSIONAIS INCLUSIVAS EM NUTRIÇÃO (LAPPIN) DA FACULDADE DE NUTRIÇÃO DA UFF										
DESCRIÇÃO DO PRODUTO:		Implantação da parceria entre o LAPPIN e o governo municipal na perspectiva de acolhimento à diversidade e promoção da inclusão na área da saúde onde estudantes e nutricionistas farão, sob supervisão docente, assistência nutricional a pessoas em vulnerabilidade social historicamente invisibilizadas nos diferentes serviços de saúde, tais como: LGBTQIA+; deficiência visual, auditiva, física ou intelectual mobilidade reduzida, neurodivergência, transtornos mentais, dentre outras.										
UNIDADE DE MEDIDA:		unidade	ÓRGÃO GESTOR:	SMS	AGENDA TRANSVERSAL:	Mulheres, Antirracista, Niterói Jovem, Primeira Infância						
2026			2027			2028			2029			Região
Meta Física	Valor estimado		Meta Física	Valor estimado		Meta Física	Valor estimado		Meta Física	Valor estimado		
	Invest.	Custeio		Invest.	Custeio		Invest.	Custeio		Invest.	Custeio	
1			1			1			1			Niterói
												Leste
		R\$			R\$			R\$ 4.000.000			R\$5.000.000	Norte
		2.000.000			3.000.000							Oceânica
		0										Pendotiba
												Praias da Baía

Os campos acima servem para informar a(s) meta(s) física(s) e valor(s) estimado(s) para o produto, é opcional informar a região e/ou meta física para cada região.



Câmara Municipal de Niterói
Gabinete Vereadora Benny Briolly

Art. 2º - Os valores para a execução do produto acima, serão compensados conforme tabela abaixo:

	VALOR PROPOSTO PARA COMPENSAÇÃO DA EMENDA:
GESTÃO PÚBLICA INOVADORA, TRANSPARENTE E PARTICIPATIVA	R\$ 14.000.000
PROGRAMA DE ORIGEM DO VALOR DE INVESTIMENTO:	VALOR PROPOSTO PARA COMPENSAÇÃO DA EMENDA:

Os campos acima servem para informar de qual(s) Programa(s) o valor emendado será compensado. O programa de origem pode ser o mesmo citado no Artigo 1º.

JUSTIFICATIVA:

A Universidade Federal Fluminense vem demonstrando estar em sintonia com a tendência de acolhimento à diversidade e promoção da inclusão na área da saúde, conforme pode ser evidenciado em seu Plano de Desenvolvimento Institucional Projeto Pedagógico Institucional (Universidade Federal Fluminense, 2023). Contudo, a Faculdade de Nutrição da UFF nunca possuiu um Laboratório de Práticas Profissionais (LPP) ou espaço similar onde seus estudantes de graduação e pós-graduação pudessem ter vivências significativas ao longo do curso, principalmente no que se refere às populações em vulnerabilidade social. Também nunca contou com estrutura adequada para que os próprios estudantes que pertencem a grupos em vulnerabilidade social possam desenvolver suas habilidades e competências de forma segura e adequada às suas singularidades (ex. equipamentos acessíveis, instrumentos adaptados, etc). Os LPP são espaços acadêmicos que oferecem aos estudantes a oportunidade de vivenciar práticas profissionais reais, sob a orientação de professores especialistas, com a finalidade de propiciar aos estudantes condições para uma aprendizagem dinâmica, significativa e transformadora. São espaços de aprendizagem colaborativa, onde os discentes têm a oportunidade de aprender uns com os outros, com os professores e com os usuários. Reconhecendo a importância dos LPP para a formação do nutricionista, a Faculdade de Nutrição da UFF aprovou no início de 2024 por meio de seu Colegiado o uso de uma sala no 4º andar do prédio 30 do Campus Valonguinho para sediar o Laboratório de Práticas Profissionais Inclusivas em Nutrição (LAPPIN). No LAPPIN, serão desenvolvidas diversas ações voltadas à formação tanto dos estudantes de graduação (extensão, iniciação científica, estágio curricular) e pós-graduação da UFF, quanto à qualificação dos nutricionistas em serviço (treinamento profissional) para o atendimento nutricional inclusivo no SUS. Considerando a escassez de cursos e materiais técnicos sobre o tema, é fundamental permitir que esses profissionais possam retornar à academia para fortalecer sua prática e disseminar os conhecimentos adquiridos com seus pares. Considerando sua infraestrutura robusta e específica para atender plenamente as múltiplas e distintas singularidades dos indivíduos, serão realizados no LAPPIN atendimentos gratuitos à comunidade por meio do Ambulatório de Nutrição Inclusiva (ANI). Estudantes e nutricionistas farão, sob supervisão docente, assistência nutricional a pessoas em vulnerabilidade social historicamente invisibilizadas nos diferentes serviços de saúde, tais como: LGBTQIA+; deficiência visual, auditiva, física ou intelectual mobilidade reduzida, neurodivergência, transtornos mentais, dentre outras. Acredita-se que o LAPPIN será um importante locais para a formação profissional em saúde, pois permitirá que os estudantes coloquem em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula e desenvolvam habilidades e competências essenciais para o exercício da profissão, tais como escuta, empatia, comunicação e argumentação, autonomia, trabalho em equipe, corresponsabilidade, análise e resolução de problemas, construção coletiva do conhecimento, senso crítico e reflexivo sobre o exercício da profissão, proteção individual e coletiva (ex. uso de equipamentos de proteção individual, procedimentos de boas práticas de biossegurança), dentre outras. Tendo como pano de fundo a metodologia baseada em competências profissionais, o LAPPIN buscará favorecer o engajamento pleno do estudante em seu próprio processo de aprendizagem, onde a relação entre prática e teoria se dá por meio de cenários de prática com



Câmara Municipal de Niterói
Gabinete Vereadora Benny Briolly

situações reais ou de casos que simulam a realidade própria do contexto do trabalho - pressuposto influenciado fortemente pela Pedagogia de Projetos e fundamentado em bases neurofisiológicas da aprendizagem. Tal como realizado por LPP dos cursos da área da saúde, o LAPPIN será usado também para promover o desenvolvimento e aprimoramento do raciocínio clínico, habilidades técnicas, segurança do paciente e ética profissional, através da Simulação Clínica Realística, um método de ensino em cenários seguros e de alta-fidelidade que evitando a exposição do paciente e propicia uma melhor assistência pela capacitação prévia em ambiente simulado. Diferentemente dos ambulatórios e consultórios tradicionais, os atendimentos realizados dentro de um LPP com infraestrutura robusta permitem que o estudante crie oportunidades de novos caminhos para a aprendizagem usando as diferentes tecnologias, ferramentas, equipamentos e materiais à sua disposição, contribuindo para a formação de um sujeito criativo, crítico, preparado para agir e se adaptar rapidamente às mudanças e exigências do mercado de trabalho na área da saúde. Por se tratar de um laboratório, pretende-se que a estrutura do LAPPIN permita também que os docentes possam investigar o processo de trabalho e da formação dos profissionais de saúde, assim como desenvolver e testar novas abordagens e metodologias de cuidado que sejam mais humanizadas e inclusivas por meio da execução de projetos de ensino-pesquisa-extensão. Sua proximidade aos Laboratórios de Avaliação Nutricional e Funcional (LANUFF) e de Biologia Celular e Nutrição (LABCEN) favorece também a parceria no desenvolvimento das inúmeras pesquisas desenvolvidas com usuários do ANI. O LAPPIN desenvolverá também, em parceria com o Laboratório Multidisciplinar de Educação em Saúde (LAMES), diversas ações voltadas ao processo de cuidado em nutrição de pessoas em situação de vulnerabilidade, tais como promoção de cursos de formação para estudantes e nutricionistas do Sistema Único de Saúde de diferentes regiões do país (presenciais e remotos), realização de eventos científicos (presenciais e remotos), produção de material técnico sobre Nutrição Inclusiva (ex. protocolos, livros digitais, cartilhas, folhetos, vídeos, etc). Para o público em geral, serão realizadas atividades educativas na sala de espera nos dias de atendimento no ambulatório, produzidos materiais educativos de diferentes formatos para ampla divulgação em âmbito nacional (cartilhas, folders, cartazes, vídeos, podcasts, dentre outros), e realizadas palestras e rodas de conversa sobre nutrição e saúde voltadas a diferentes subgrupos populacionais (presenciais e de modo remoto). Também serão produzidos conteúdos voltados para a divulgação das atividades e promoção da divulgação científica sobre o tema nas redes sociais do projeto e da Faculdade de Nutrição.

Sala das Sessões, 18 de setembro de 2025.

Benny Briolly
Vereadora